

ÅRSRAPPORT
ADORA-PROSJEKTET
2011



INNLEDNING	3
2. FINANSIERING	4
3. FORDELING AV Plasser	4
3.1 ANTALL KVINNER	5
4. UTDANNELSEN	6
4.1 PROSJEKTLEDERS OPPGAVE	6
5. MÅLSETTING	7
6. ADORA OG IOM	9
7. LEKSEHJELP	9
7.1 ARBEIDSTRENING	9
7.2 SAMARBEIDSMØTER	9
VEDLEGG 1:	11
VEDLEGG 2:	12

Innledning

Regjeringens handlingsplan ”Sammen mot menneskehandel” [2011-2014] inneholder i alt 35 tiltak som legger til rette for en koordinert og samordnet innsats for å stoppe handelen med mennesker og for å sikre ofrene bistand og beskyttelse. Norge har forpliktet seg internasjonalt til å forebygge og bekjempe handel med mennesker gjennom ratifiseringen av FN-konvensjonen mot grenseoverskridende organisert kriminalitet og tilleggsprotokollen for å forebygge, bekjempe og straffe handel med mennesker - den såkalte Palermo-protokollen. I mai 2005 undertegnet Norge Europarådskonvensjonen om tiltak mot menneskehandel.

ADORA-prosjektet startet opp 21. mai 2007, og er et samarbeid mellom Krisesentersekretariatet, ROSA- prosjektet, Tone Lise Gruppen, med økonomisk støtte fra Justisdepartementet og Arbeids- og velferdsdirektoratet (AVDir.). Målsettingen til ADORA-prosjektet er å gi kvinnene en yrkesopplæring, som gir de nok faglig kunnskap og personlig styrke til å skape seg reelle økonomiske alternativer til prostitusjon. Tanken er at prosjektet kan bidra til å virke forebyggende på re-traffikering. ADORA kan knyttes opp til tiltak 21 i regjeringens handlingsplan, hvor en ønsker å bedre situasjonen til kvinnene og hjelpe de ut av prostitusjon mens de er i Norge. I tillegg til arbeidet med en verdig retur er også forebygging av re-traffikering viktig i handlingsplanen ”Sammen mot menneskehandel”.

ADORA-prosjektet har et absolutt krav om at kvinner som ønsker å benytte seg av tilbudet, ikke kan være i prostitusjon. Dette er i tråd med ROSA - prosjektets krav til kvinnene som mottar hjelp. Utdannelsen er på fulltid, noe som forutsetter at kvinnene er uthvilte og engasjerte på skolen.

Krisesentersekretariatet er en paraplyorganisasjon for 29 av landets krisesentre, og organisasjonens mål er å styrke krisesentres arbeid utad. Krisesentersekretariatet er partipolitisk nøytrale, og ser seksualisert vold mot kvinner som et hinder på veien mot målene om likestilling, utvikling og fred. I 2005 fikk Krisesentersekretariatet i oppdrag av regjeringen og administrere ROSA-prosjektet, som tilbyr trygge bosteder, bistand og informasjon til kvinner som er utsatt for menneskehandel. ROSA prosjektet er tiltak 15 i regjeringens handlingsplan mot menneskehandel 2011 – 2014, og prosjektet er finansiert av Justisdepartementet.

Tone Lise Gruppen er et av Nordens ledende kompetansesenter for negler og neglelakk. De utvikler verdens nordligste neglelakkserie; TL Design. Tone Lise Akademiet er landets første

godkjente fagskoleutdanning for negleteknikere. Her utdannes landets fremste negleteknikere og negledesignere, samt Beauty Make-up artister. TL Design Beauty Store har åpnet landets første og eneste spesialbutikk for profesjonelle negledesignere. Denne er sentralt plassert i Brugata i TL Huset i Oslo sentrum.

ADORA – prosjektet har en prosjektleder ansatt på full tid. Prosjektleder følger opp kvinnene i undervisningssammenheng og har jevnlig kontakt med ROSA-prosjektet og kvinnenes kontaktpersoner på krisesentrene.

2. Finansiering

I forbindelse med innføringen av lov med forbud om kjøp av sex i 2009, har Stortinget årlig bevilget 10 millioner kroner til arbeidet med å hjelpe personer ut av prostitusjon.

Justisdepartementet har i oppdrag å fordele disse midlene på prosjekter og tiltak for å hjelpe kvinner og menn ut av prostitusjon, samt redusere etterspørselen. Midlene deles ut etter søknad fra de ulike aktører.

Krisesentersekretariatet, som administrerer ROSA-prosjektet, har siden 2007 samarbeidet med Tone-Lise Akademiet som er ansvarlig for ADORA-prosjektet. Gjennom Krisesentersekretariatet har ADORA-prosjektet hatt mulighet til å søke Justisdepartementet om midler for 2011. Parallelt søkte ADORA-prosjektet, også gjennom Krisesentersekretariatet, NAV om midler for 2011. Det ble til sammen søkt Justisdepartementet og NAV om støtte til 12 helårsstudier, alternativt 24 halvt års studier. ADORA-prosjektet fikk innvilget støtte til 18 halvtårs studieplasser i 2011.

Justisdepartementet avholder årlig dialogmøter med representanter fra hjelpetiltakene og offentlige instanser som bistår personer i prostitusjon og ofre for menneskehandel. ADORA-prosjektet deltar på dialogmøter sammen med andre aktører på feltet. Fordelingen av de årlige prosjektmidlene for å hjelpe kvinner og menn ut av prostitusjon er et av temaene på dialogmøtene.

3. Fordeling av plasser

Da midler til ADORA-prosjektet blir søkt om gjennom Krisesentersekretariatet i samarbeid med ROSA-prosjektet, er de 19 plassene i 2011 forbeholdt kvinner som mottar bistand fra ROSA-prosjektet. Inntak til studiene foregår ved at prosjektleder i ADORA-prosjektet utfører et intervju med de aktuelle kandidatene, hvor kvinnenes motivasjon for å delta og møte til

undervisningen blir vektlagt. Deretter innhenter prosjektleder innspill fra ROSA og krisesentre hvor kvinnene bor, før endelig opptak på skolen. Dette er nødvendig for å kartlegge eventuelle særskilte hensyn som må ivaretas.

3.1 Antall kvinner

Erfaringen fra 2011 viser at dette er et sosialt tilbud som betyr mye for kvinnene. Det er lite frafall, og de fleste kvinnene fullfører utdannelsen. Det er et lite antall vi her beskriver, men vi vil allikevel hevde at dette så langt tyder på å være et vellykket tiltak.

- 19 kvinner deltok i undervisningen i 2011¹.
- 5 kvinner er uteksaminert enten som negledesignere eller makeup artister eller begge deler.
- 2 kvinner har avbrutt undervisningen

I de tilfeller en kvinne av ulike årsaker må avslutte utdannelsen, eller ikke klarer å bestå eksamen, så vil hun uansett motta diplomer for delkursene hun har deltatt på. På denne måten får hun dokumentasjon på sin deltagelse. I tillegg får hun beholde alle produktene og utstyr hun mottok ved oppstart.

Vi jobber hele tiden med å legge vårt system best mulig til rette for kvinnene ut fra den enkelte kvinnes ståsted situasjon. Lærerne og prosjektleder jobber sammen som et team og har ukentlige møter for å følge situasjonen på skolen tett og finne løsninger på de utfordringene som dukker opp. Prosjektet skal gi alle elevene muligheten til å fullføre utdanningen, samtidig som elevene får økt selvtillit gjennom at de mestrer og klarer å løse stadig nye oppgaver. Det er derfor nødvendig å tilrettelegge for dette gjennom en tett oppfølging av den enkelte elev, for dermed å skape en trygg undervisningssituasjon for alle.

Mange kvinner ønsker å delta i dette prosjektet. De får høre om skoletilbudet på krisesentrene av elever som går her. Vi får mange henvendelser fra kvinner som ikke er i ROSA-prosjektet, som ønsker å delta.

¹ I dette tallet inngår noen kvinner som hadde påbegynt sin utdanning 2010, men som avsluttet den i 2011 eller skal avslutte den i 2012.

4. Utdannelsen

Det er to forskjellige grunnkurs man kan velge mellom, Negledesign og Beauty Makeup Artist. En modul består av et grunnkurs og flere del kurs som til sammen blir en pakke som gjør at elevene får fagkompetanse samt mestring i yrket. Den som mottar studieplass i ADORA – prosjektet må fullføre 6 måneder med en avsluttende deleksamen på Tone Lise Akademiet. Om hun ønsker, kan hun søke om å få en ny periode på 6 måneder med nye kurs. Til hvert semester får eleven utdelt produkter nok til å begynne å jobbe selvstendig når de er ferdig utdannet.

ADORA-prosjektet er lagt opp slik at kvinnene vil få mulighet til å repetere modulene om hun ikke består eksamen. En viktig del av prosjektleders arbeid er å lage en timeplan på en slik måte at utdanningen blir tilpasset den enkelte kvinne. Dette er nødvendig fordi ADORA-studentene er i en vanskelig livssituasjon, noe som kan medføre større fravær enn andre studenter.

ADORA-studentene deltar i en vanlig skolesituasjon, og de andre studentene blir ikke informert om deres livssituasjon. Det som skiller ADORA – studentene og de andre er oppfølgingen av prosjektleder, i form av tilrettelagt undervisning. Kvinnene har mellom 20 og 40 timer undervisning pr. uke, litt avhengig av hvilke kurs de deltar på.

4.1 Prosjektleders oppgave

- Prosjektleders arbeidsoppgaver er oppfølging gjennom daglige samtaler samt utarbeide individuelle undervisningsplaner.
- Prosjektleder tilrettelegger pensum og eksamen. For eksempel ved å holde muntlige eksamener, lese inn pensum som kan avspilles på MP3-spillere til de som er analfabeter, samt oversette pensum fra norsk til engelsk både muntlig og skriftlig.
- Prosjektleder veileder de andre lærerne i menneskehandel problematikken
- Prosjektleder er til stede i klasserommet for å gi språkstøtte til studentene
- Prosjektleder hjelper elevene med å skaffe leksehjelp
- Prosjektleder holder løpende kontakt med kvinnens nettverk for å forhindre frafall og misforståelser

- Prosjektleder har faste møter med ROSA-prosjektet der status og utfordringer i prosjektet rapporteres

Prosjektlederens oppgaver innebærer også å være en samtalepartner for kvinnenes store og små problemer på daglig basis. Det å bo på et krisesenter, usikkerheten forbundet med ventetiden på søknader fra utlendingsmyndighetene og bekymringer rundt politisaken, skaper ofte mange ulike følelser hos kvinnene som tar i mot hjelp. Erfaringene fra prosjektet viser at det er nødvendig at prosjektleder er tilgjengelig for kvinnene i utdannings situasjonen. Samtalene kan til tider være tidkrevende, men det er ofte viktig med avklaringer for at kvinnene skal kunne konsentrere seg om undervisningen.

De individuelle undervisningsplanene lages på bakgrunn av samtaler hvor hver enkelt students behov og ønsker kartlegges. Kurspakken sys sammen og består av flere ulike kurs.

Et eksempel:

En student liker negle design, og hun tilbys et grunnkurs. Etter fullført grunnkurs gjør vi ny vurdering for å se hvordan hun best kan bygge videre på sin utdannelse. Negle design er å beherske flere ulike teknikker innen kunstige og naturlige negler, og det er derfor viktig at hun får kunnskap om de forskjellige retningene. God og bred kunnskap innen feltet er nødvendig med tanke på å etablere seg på arbeidsmarkedet, enten det er her i Norge eller i sitt hjemland.

5. Målsetting

Målsettingen med prosjektet, er å gi kvinner utsatt for menneskehandel et meningsfullt innhold i refleksjonsperioden og et fag de kan praktisere i hjemlandet ved en eventuell retur. Det viktigste med prosjektet er kvinnene opplever en mestring, noen for første gang i livet. Kvinner som i utgangspunktet ikke hadde tro på seg selv og sine evner har hatt en enorm utvikling både personlig og faglig. For første gang har de bestått en skoleeksamen og fått flere diplomer på at de kan et fag. Gjennom prosjektet får de etablert et nytt sosialt nettverk.

På skolen blir kvinnene behandlet på lik linje med alle de andre elevene, og vår erfaring viser at de raskt blir en del av et fellesskap med de andre norske studentene. De står ikke på sidelinjen, men deltar på lik linje med de andre. Dette gir tilhørighet og er med på å styrke selvbildet deres. I starten er kvinnen ofte usikre og føler seg mindre verdt. Etter kort tid får

kvinnene økt tro på seg selv gjennom økt grad av mestring og den følelse av tilhørighet de får gjennom å delta i prosjektet. Utdannelsen gir et godt faglig grunnlag og derav økt selvtillit, noe som samlet gir kvinnene en bredere plattform å stå på. Dette handler om at de har mestret noe de ikke trodde de skulle klare. Et eksempel er en av våre første studenter, som gjennom vår utdanning fikk nok selvtillit til å søke andre studier.

Prosjektet legger også opp til sosiale aktiviteter, slik at samholdet mellom elevene blir styrket. Det ble arrangert hyttetur i samarbeid med leksehjelpen og en frivillig organisasjon kalt ”Overraskelse”. Dette var noe som kvinnene syntes var kjempegøy, og vi så at elevene ble mer sammensveiset etter turen. Det at de frivillige i Røde Kors også blir med på disse turene er verdifullt og styrker tilliten til kvinnene. Dette igjen gjør at de benytter seg mer av leksehjelpen og de gjør det bedre på skolen. Disse turene oppfatter vi er av stor verdi for kvinnene, og kommer til å fortsette med dette så lenge vi får støtte og har mulighet til å gjennomføre turene.

Vi har laget 10 mål som alle ansatte må jobbe etter. Disse henger synlig på vårt spiserom, og skal minne oss på hvorfor vi jobber med dette prosjektet og gjør de tingene vi gjør

Disse målene er:

1. Utvikling
2. Mestring
3. Livskvalitet
4. Styrket selvilde
5. Sysselsetting
6. Integrering
7. Utdanning
8. Verdighet
9. Stolthet
10. Håp

6. ADORA og IOM

I perioden kvinnene mottar bistand gjennom ROSA-prosjektet, er ansatte på krisesenteret pålagt å informere kvinnene om retur tilbudet til International Organisation for Migration (IOM). Samtaler om retur til hjemlandet med kvinnene er alltid vanskelig, og det er derfor viktig at alle hjelpere de møter i hjelpeapparatet gir lik informasjon og at denne informasjonen repeteres. ADORA - prosjektet samtaler også med kvinnene om returtilbudet i forbindelse med utdannelsen. Dette i sammenheng med at kvinnene som deltar i ADORA-prosjektet lærer et fag, de kan praktisere hvor som helst. De får også med seg utstyr, slik at det er mulig å starte opp et eget foretak i sitt hjemland, selv med lite egenkapital. IOM og ADORA – prosjektet har en tett dialog for å sikre at de kvinnene som ønsker det, får god oppfølging i forhold til informasjon om IOM.

7. Leksehjelp

Røde Kors ville gjerne gjøre noe for kvinnene i ADORA-prosjektet, og vi så at kvinnene hadde behov for hjelp til å studere. Dermed startet Røde Kors ungdom opp et leksehjelp-prosjekt for kvinnene i ADORA-prosjektet. De av kvinnene som har benyttet seg av dette tilbudet har hatt et enormt utbytte av å lære seg studieteknikk og vi opplevde at elever gikk fra å ha 30-40 % riktig på prøvene, til å få 90-100 % riktig. Det har også bidratt til at kvinnene har fått et nettverk, og noen å prate med. Det har vært noen utfordringer underveis for å få dette til å fungere, men leksehjelp-prosjektet synes nå å ha fått en form som elevene har stort utbytte av. Vi ser at Røde Kors er en stor bidragsyter i forhold til kvinnene i vårt prosjekt, og vi planlegger mer aktiviteter i 2012 for å styrke kvinnene i ADORA – prosjektet.

7.1 Arbeidstrening

ADORA-prosjektet har fått til en avtale med en rusinstitusjon for kvinner i Oslo, hvor elevene utfører billig manikyr og pedikyr på klientene som er der. Tanken bak var å la elevene gjøre noe for noen andre som trenger det, og samtidig få arbeidstrening. Dette har fungert godt, og alle parter har vært fornøyd med denne ordningen. Besøkene på rusinstitusjonen skjer en gang i måneden, og nå etter mer enn ett år syns vi det fungerer godt.

7.2 Samarbeidsmøter

Tone-Lise Akademiet/ADORA-prosjektet og Krisesentersekretariatet/ROSA har i 2011 avholdt regelmessige møter for å diskutere fremdrift av prosjektet. Prosjektleder i ROSA og

prosjektleder i ADORA har i tillegg gjennomført jevnlig møter for å diskutere forhold knyttet til oppfølging av den enkelte elev for å sikre en best mulig progresjon i undervisningen.

Vedlegg 1:

Dette er en oversikt over antall kvinner og kursdeltagelse.

	Periode 1	Dato	Periode 2	Dato	Oppstart	Slutt	Antall eksamener	Antall delkurs
49	NEGL NEGL	August 2009 PERIODE: 2 NOV 09	Periode 3. BMA	Jan 2011	01.06.09	01.06.11	2	12
54	NEGL	Februar 2010	BMA	August 2010	15.02.10	15.02.11	2	13
55	NEGL	April 2010	NEGL	August 2010	16.02.10	16.02.11	1	10
58	NEGL	April 2010	NEGL	Februar 2011	29.03.10	29.03.11	1	13
59	BMA	August 2010	NEGL	Februar 2011	02.08.10	02.08.11	2	13
60	NEGL	August 2010	NEGL	April 2010	02.08.10	02.08.11	Holder på	6
61	BMA	Nov 2010	NEGL	August 2010	01.11.10	01.11.11	Holder på	6
62	NEGL	Nov 2010	NEGL	Aug 2011	01.11.10	01.06.12	Holder på	8
63	NEGL	Nov 2010	NEGL		20.11.10	20.04.12	1	11
64	NEGL	Nov 2010	BMA	Aug 2011	22.11.10	22.12.11	2	10
65	NEGL	Nov 2010	NEGL	Jan 2012	22.11.10	22.04.12	Holder på	5
66	NEGL	April 2011	BMA	April 2012	15.02.11	15.06.12	1	10
67	NEGL	Ikke fullført			05.05.11	05.11.11	Avsluttet.	3
68	NEGL	Januar 2012	BMA	April 2012	15.08.11	15.08.12	1	9
69	NEGL	Ikke fullført			03.08.11	03.10.11	Avsluttet	2
70	NEGL	Januar 2012	NEGL	April 2012	21.11.11	21.11.12		1
71	NEGL	Januar 2012	BMA	April 2012	05.12.11	05.12.12	1	6
72	Delkurs	Januar 2012			01.02.12	01.06.12	Skal begynne	
73	NEGL	April 2012			15.02.12	15.02.13	Skal begynne	

De små røde firkantene der det står BMA står for Beauty Make Up grunnkurs

De små gule firkantene der det står NEGL, står for grunnkurs i Negledesign.

Med oversikten dere ser over kan dere se hvilke grunnkurs eleven har tatt, når de begynte på de forskjellige grunnkursene, når eleven startet opp i prosjektet og når eleven sluttet(eller skal slutte). De to siste kolonnene viser hvor mange eksamener hver enkelt elev har tatt og hvor mange delkurs de har tatt.

Vedlegg 2:

Kursene vi tilbyr på Tone Lise Akademiet er:

- **Fagskolen**
- **Negledeign grunnkurs**
- **Minimanikyr**
- **Manikyr**
- **Pedikyr**
- **IBD gelenegler**
- **Akrylnegler**
- **Gele på tær**
- **Revolution**
- **Drillkurs**
- **Totaldekor**
- **Hårfjerningskurs**
- **Brasiliansk hårfjerning.**
- **Kommunikasjon, salg og motivasjon**
- **Lash belong vippe extension kurs**
- **Ardell vippe extension kurs**
- **Makeup kurs**
- **Hårstylist**
- **Permanent makeup**
- **Oppstart egen bedrift**
- **Businesskurs**
- **Beauty Makeup Artist**
- **Master of Nail Design**
- **Gelish permanent lakk**
- **Spesialeffekter**
- **Harmony Akryl videregående**
- **Harmony Reveal videregående**